

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин / Лямин Т.Ф.  
«29» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

(по отраслям)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ОСЗОВ

Протокол № 1

«29» 08 2022 г.

Председатель ПЦК Буроткина Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденной приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1550 (ред. от 01.09.2022) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «История», разработанной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением города Москвы Политехнический колледж №8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова (ГАПОУ ПК №8 им. И.Ф.Павлова).

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:

Семенова Любовь Николаевна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний)

И.Ф. Ялтаев, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Рецензент (внешний)

А.А. Соловьев, кандидат исторических наук, доцент кафедры Отечественной истории ФГБОУ ВО «МарГУ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.)

Выписка из учебного плана:

| Индекс   | Форма промежуточной аттестации по семестрам |       |                          | Учебная нагрузка обучающихся |   |              |              |               |             |              |                     |                          |
|----------|---|-------|--------------------------|------------------------------|---|--------------|--------------|---------------|-------------|--------------|---------------------|--------------------------|
|          | Экзамен                                     | Зачет | Дифференцированный зачет | Максимальная                 | Самостоятельная учебная нагрузка студента | Консультации | Обязательная |               |             |              |                     | Промежуточная аттестация |
|          |   |       |                          |                              |   |              | Всего        | В том числе   |             |              |                     |                          |
|          |   |       |                          |                              |   |              |              | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинарские занятия |                          |
| ОГСЭ .02 | -   | -     | 3                        | 60                           | 8   | -            | 52           | 40            | 6           | -            | 6                   | -                        |

Цель изучения дисциплины «История»:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, толерантности, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- У3. Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- У4. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
34. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
37. Ретроспективный анализ развития отрасли

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

При организации учебных занятий по дисциплине «История» предусмотрены следующие формы обучения:

- *лекционные занятия*
- *практические занятия*
- *семинарские занятия*
- *самостоятельная работа*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

### 2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, толерантности, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

| Код ПК, ОК                      | Умения  | Знания  |
|---------------------------------|---|---|
| <b>ОК.2,<br/>ОК.5,<br/>ОК.6</b> | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;<br>демонстрировать гражданско-патриотическую | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;<br>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  | позицию. | ретроспективный анализ развития отрасли. |
|--|----------|--|

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                      | <i>60</i>     |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <i>52</i>     |
| в том числе:   |               |
| лабораторные занятия   | -             |
| практические занятия   | <i>6</i>      |
| контрольные работы   | -             |
| семинарские занятия  | <i>6</i>      |
| Самостоятельная работа   | <i>8</i>      |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета          |               |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины<sup>1</sup>

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>    |   |
| <b>Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    | <b>ОК.2, ОК.5, ОК.6</b>   |
|   | <i>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</i>           |             |   |
|   | <i>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</i>  |             |   |
|   | <i>3. Семинарское занятие №1. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</i>                      |             |   |
| <b>Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    | <b>ОК.2, ОК.5, ОК.6</b>   |
|   | <i>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</i>   |             |   |
|   | <i>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</i>   |             |   |
|   | <i>3. ПЗ №1. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</i>  |             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 1</b> Последствия распада СССР (экономические, политические, социальные, культурные)  | <b>2</b>    |   |
| <b>Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    | <b>ОК.2, ОК.5, ОК.6</b>   |
|   | <i>1. ПЗ №2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</i>   |             |   |
|   | <i>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</i>  |             |   |
|   | <i>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</i> |             |   |
| <b>Тема 4. Укрепление</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    | <b>ОК.2, ОК.5, ОК.6</b>   |
|   | <i>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией,</i>   |             |   |

<sup>1</sup> Тематический план составлен с учётом рабочей программы воспитания



|   |   |    |                   |
|---|---|----|-------------------|
| влияния России на постсоветском пространстве        | Абхазией, Южной Осетией и пр.   |    |                   |
|   | 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.    |    |                   |
|   | 3. ПЗ № 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.   |    |                   |
| Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы    | Содержание учебного материала   | 8  | ОК.2, ОК.6, ОК.5, |
|   | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.                |    |                   |
|   | 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. |    |                   |
|   | Самостоятельная работа №2 Интеграционные союзы с участием России  | 2  |                   |
|   | Самостоятельная работа №3 Миграционная политика. Изменения в миграционной политики современной России                                   | 2  |                   |
| Тема 6. Развитие культуры в России.                 | Содержание учебного материала   | 8  | ОК.2, ОК.6, ОК.5, |
|   | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».   |    |                   |
|   | 2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.                                     |    |                   |
|   | 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.  |    |                   |
|   | Семинарское занятие №2 Молодежные субкультуры   | 2  |                   |
| Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире. | Содержание учебного материала   | 8  | ОК.2, ОК.6, ОК.5, |
|   | 1. Семинарское занятие №3 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.                               |    |                   |
|   | 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.          |    |                   |
|   | 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.   |    |                   |
|   | 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.                     |    |                   |
|   | Самостоятельная работа №4: Эссе: Роль молодежи в решении проблем современной России.  | 2  |                   |
| Дифференцированный зачет                            |   | 2  |                   |
| Всего:  |   | 60 |                   |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально - экономических дисциплин

(учебный корпус 7, каб. 312)

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.,

**Программное обеспечение:** Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web

**Средства обучения:** портреты исторических деятелей, полководцев, схема «Правление Романовых», таблицы по истории-10шт., плакаты по истории -15шт., учебно-наглядные пособия: карты по истории с IX в. – по XX в., карты современности (политическая карта мира, карта России) -30 шт.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Основная и дополнительная литература

| №№<br>п/п           | Список используемой литературы ( <i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i> )  | Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС |
|---------------------|---|---|
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА |   |   |
| 1.                  | Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01828-6">https://doi.org/10.29039/01828-6</a> . - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1247109">https://znanium.com/catalog/product/1247109</a> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс  |
| 2.                  | История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1900464">https://znanium.com/catalog/product/1900464</a> (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: по подписке.                           | Электронный ресурс  |
| 3.                  | Трифорова, Г. А. История: учебное пособие / Трифорова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/995930">https://znanium.com/catalog/product/995930</a> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.  | Электронный ресурс  |
| 4.                  | История России XVIII — начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат).   | Электронный ресурс  |

|                                  |  |                    |
|----------------------------------|--|--------------------|
|                                  | — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/25130">www.dx.doi.org/10.12737/25130</a> . - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1023725">https://znanium.com/catalog/product/1023725</a> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.  |                    |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> |  |                    |
|                                  | Учебники, учебные пособия  |                    |
| 1.                               | Шестаков, Ю. А. История государства и права России: учебное пособие / К.А. Шестаков. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="https://doi.org/10.12737/22805">https://doi.org/10.12737/22805</a> . - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1852169">https://znanium.com/catalog/product/1852169</a> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Методы оценки</b>   |
|---|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p> | <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Экспертная оценка тестирования.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>  | <p>Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках:</p> <p>На входе – начало</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Экспертная оценка тестирования.</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p> | <p>учебного года, семестра;</p> <p>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</p> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p> |
|---|--|---|

### Шкала оценивания

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год  
по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_./ \_\_\_\_\_/